



## **Conclusiones y Debate de cada grupo**

### **Grupo 1: Perfil profesional**

- *¿Cuáles son las competencias y habilidades requeridas en la actualidad del profesional de la información?*
- *¿Cuáles serían las fortalezas y debilidades de la formación profesional al enfrentar el mercado laboral?*

### **Competencias y habilidades requeridas en la actualidad:**

- Capacidad de manejar las tecnologías de la información como medio para la búsqueda y transferencia de información.
- Ser un gestor de la información, capaz de analizar, organizar y evaluar sistemas, unidades y servicios de información.
- Administración de recursos humanos, capacidad para trabajar con equipos multidisciplinarios, creando relaciones adecuadas para un buen desempeño de la unidad.
- Profesional con conocimiento integral en diferentes áreas del conocimiento, autoaprendizaje continuo y sostenido en el tiempo.
- Plan de autoformación, asistencia a charlas, conferencias y talleres de especialización y actualización en diferentes temas concernientes a la profesión.
- Nivel de especialización, adquirido en la carrera, que lo diferencia de otras profesiones.



- Debe participar en las redes sociales, incorporándolas a su profesión, para dar a conocer lo que está realizando y revisar lo que se está trabajando en el área.
- Aplicar técnicas de gestión y marketing de los servicios informativos de las unidades de información.
- Fuerte preparación ética para afrontar problemas laborales y profesionales.

### **Debilidades de la formación profesional en el mercado laboral:**

- Desarrollar habilidades personales: comunicador, identidad, autoestima.
- Capacidad de dirección y liderazgo en su área de trabajo, con equipos, instituciones, etc.
- Carencia de base fuerte en la teoría de la disciplina, fundamento y respaldo nuestra profesión.
- Destreza en idiomas.
- Capacitación permanente, dispuestos a crecer como profesional.
- Formación ética: apertura a la crítica y autocrítica.

### **Grupo 2: Estándares de Remuneraciones**

- *¿Cuáles serían los indicadores que se debieran considerar para establecer una escala de remuneraciones de los profesionales de la información?*



## Indicadores para nivel de remuneraciones

- Título profesional universitario emanado de las instituciones educacionales universitarias.
- Competencias de acuerdo a Normas internacionales (como ISO 9000): formación, habilidades, experiencia y confiabilidad.
- Responsabilidad o jerarquías dentro de la institución.
- Especialización temática en el área que se desempeña.
- Tipo de contrato de acuerdo a las instituciones públicas: contrata, honorarios
- Años de servicio.
- Determinar títulos y cargos segmentados en el mercado.

## Observaciones importantes de considerar:

- Ver la factibilidad de realizar un estudio nacional pagado a empresa como Price Waterhouse, para validar el estudio, que sea pagado por todos los bibliotecarios.
- Realizar encuesta oficial desde el CBC para lograr la ayuda de todos los bibliotecarios
- Determinar el peso de cada uno de estos indicadores en este estudio



### **Grupo 3: Proyecciones**

- *¿Cuáles serían las estrategias para posicionar la escala de remuneraciones de los profesionales de la información en las instituciones públicas y privadas?*

#### **Estrategias para posicionar escala de remuneraciones**

- Fortalecimiento Colegio como asociación gremial, debe ser aglutinador de la comunidad bibliotecaria: establezca comisión asuntos laborales apoye a colegas y labor del consejo, comisión de estudio y comisión de profesionales jóvenes.
- Establecer Comisión de profesionales jóvenes que puedan transmitir estas informaciones a sus colegas.
- Marco legal, capaces de modificar aspectos legales que nos perjudican.
- Marketing: comunicar las discusiones a la comunidad o sociedad.
- Proyecto país: somos parte de la sociedad, dentro de un modelo de sociedad, que tengamos participación en temas país y con otros gremios profesionales.
- Perjudica el ámbito laboral, escoger los cargos por amigos y por dedocracia.
- Estudio de investigación, comisión que se encargue del estudio, buscando recursos para llevarla a efecto como Conicyt, IFLA, etc.
- No están de acuerdo con investigaciones de empresas privadas sino debemos realizarlo los bibliotecarios.



- Crear sociedades científicas de bibliotecarios como existen en Venezuela y Argentina, Escuelas de Bibliotecología a nivel internacional tienen grupos de investigación, estas acciones positivas copiarlas en nuestro país.
- Aplicar la alta administración pública.

### Acciones concretas:

Es imprescindible la participación de regiones en el tema, para conocer la realidad, nivel de sueldos, profesionales y establecer una comunicación fluida con bibliotecarios que quieran trabajar en el tema

- Publicar resultados y documentos de la reunión en la página del CBC.
- Recibir documentos e información para el Estudio, que se publicará en la página del CBC, enviar a [cbc@bibliotecarios.cl](mailto:cbc@bibliotecarios.cl)
- Invitar a regiones a realizar la misma Jornada de reflexión y enviar sus resultados al CBC.
- Realizar una nueva jornada a fines de julio donde se formarán Comisiones para empezar a trabajar.
- Preparar profesionales jóvenes como promotores de nuestra profesión.
- Encuesta sobre sueldos y remuneraciones del SEDIC en España, que servirá de base para comenzar con el estudio.
- A futuro tener un Blog de información para compartir información sobre el tema.